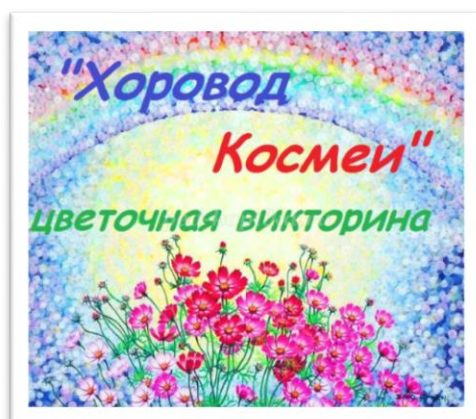


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 12» г Паста**

**Конспект досуга
цветочная викторина
в старшей группе
Тема: «Хоровод Космеи»**

воспитатель: Наумова Ю.С.



Цель: обобщение знаний детей –

*о цветах и всё что с ними связано,

*о произведениях, сказках, где о них говорится.

Задачи:

*обучать детей связной грамматически правильной речи (образовательная область «Речевое развитие»);

* формировать устойчивый интерес к художественной литературе (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

* повышать интерес дошкольников к окружающему миру, расширять кругозор (образовательная область «Познавательное развитие»);

*формировать умения в выполнении заданий, в выборе правильного ответа, решения рубусов, загадок;

*воспитывать уважительное отношение к природе.

Предварительная работа. Чтение произведений, сказок, по которым составлены вопросы викторины, беседы, изучение цветов.

Организационные вопросы: можно детей поделить на команды, или провести викторину со всей группой (каждый за себя).

Ход викторины:

Педагог: На дворе ярким буйством красок разыгралась весна и поманила нас первыми своими нежными звуками на улицу, в парк, в зеленеющий сад... А здесь, в саду скворцы облюбовали скворечники, маленькие букашки, «солдатики» и червячки проснулись и сонные начинают возню по деревьям и тёплой земле. Первая нежная зелень так ласкает взор, что хочется повернуться лицом к ласковому солнышку и закричать что есть мочи: «Ура-а-а-а, весна-а-а-а-а!!!

Как прекрасна природа весной! А скоро всё расцветёт! Будет утопать в цвету все наши сады, парки и скверы, леса и полянки.

Цветы – это наши друзья, без них не обходится ни одно событие в жизни, ни одна знаменательная дата. Цветы не только украшают нашу жизнь, они приносят нам радость... Это, наверное, самое прекрасное, что есть на земле. Но мы, ребята, должны бережно относиться к природе, к растениям, и, уж раз я заговорила о цветах – к ЦВЕТАМ. Поверьте мне, что цветами на полянке гораздо интереснее любоваться, чем цветами в вазе и, если это возможно, не стараться сразу нарвать охапку цветов, а оставить их там, где они родились и выросли. Давайте думать о других людях, которые тоже придут в лес, чтобы отдохнуть и насладиться цветочными ароматами и живыми красками...

Вы согласны со мной?

Слайд 1

Сегодня к нам в гости пришла Космея и мы с вами поиграем и покружим с ней хороводы.

Слайд 2

1 задание.

Предлагаю вам подойти к столу и найти этот цветок (на столе лежат картинки разных цветов, среди которых – космея).

Педагог: Космея - символ скромности, чистоты, переводится как «Красотка», это название, вы, наверное, заметили созвучно со словом Космос (Cosmos) – мир, спокойствие. Он родом из Америки.

Почему так называли этот цветок? Происхождение такого названия, как и положено для истинной «красотки» - окутано тайной. Одни считают, что это перевод с греческого – «украшение», а другие, из-за сходства его ярких цветков со звёздами, считают, что они похожи на созвездия, мерцающие на ночном космическом небе.

На языке японских символов космея розовая означает теплое сердце, а космея белая – чистую любовь девушки.

В Индии, где любят этот цветок за то, что он очень яркий и нарядный, используют его на свадьбах, делают гирлянды для молодых...

Давайте заведём с нашей Красавицей первый хоровод. В этом хороводе мы должны вспомнить все цветы, которые знаем. Мы идём с вами по кругу, я начинаю, а вы заканчиваете предложение:

*«Заводим большой хоровод,
Много цветов к нам придёт,
Должны мы их все угадать –
По первому слогу назвать...»*

Каждый раз педагог называет слог или букву (ро-, оду-, фи-, ли-, жа-, неза-, ас-, тю-, пи- и т.п.)

2 задание

Вопрос: «На какой цветок похожа наша гостья» (*на ромашку*). Если кто-то затрудняется, предлагаю подсказку: белые-белые лепесточки и жёлтая серединка.

Слайд 3 - ответ

3 задание.

В сказке Г. Х. Андерсена «Снежная королева» Кай и Герда ухаживали за каким-то цветком. Что это за цветок? (*роза*)

Слайд 4 - ответ

4 задание.

Как называется сказка, где младшенькая, любимая дочка попросила батюшку привезти цветочек, которого бы «краше не было на белом свете»? (*С.Аксаков «Аленький цветочек»*)

Слайд 5 - ответ

5 задание.

Наступает праздник, и повсюду дарят женщинам нежные веточки с жёлтыми пушистыми шариками. Что же это за цветок (*мимоза*)?

Слайд 6 - ответ

6 задание.

В сказке «Двенадцать месяцев» мачеха отправила зимой свою неродную дочь, падчерицу за цветами... За какими? (*подснежники*)

Слайд 7 - ответ

7 задание.

Внимание на экран: из какого цветка появилась маленькая девочка Дюймовочка? Если вы ответите правильно, то цветок появиться на экране (*тюльпан*).

Слайд 8 - ответ

8 задание.

Внимание на экран: как называется этот цветок (*Сирень*)?

Слайд 9 - ответ

Педагог: Ребята, а теперь *"Гимнастика для глаз"*. Наши глазки могут уставать от экрана: телевизора, компьютера... Вот и сегодня мы тоже с вами смотрим на экране проектора презентацию.

Поиграем с Космеей и зверюшками. Глазами нужно неотрывно следить за цветком.

Слайд 10 , 11

9 задание.

Внимание на экран: из каких цветов варят варенье (*одуванчик*)?

Слайд 12 - ответ

10 задание.

Какой цветок считается символом Дня Победы?

Слайд 13 - ответ

11 задание.

А кто назовёт мне любознательный цветок, который поворачивается вслед за солнцем (*подсолнух*)?

Слайд 14 – ответ

Педагог держит в руках подсолнух:

А теперь встаём все в хоровод.

Вы будете передавать по кругу подсолнух, я буду произносить считалочку, на слова *«Замер! Стоп!»* – тот, у кого подсолнух замирает и отвечает на вопрос. Затем хороводная считалочка продолжается.

Хоровод у нас цветочный

Яркий он, душистый очень

Замер! Стоп! Как в землю врос! –

«Ты» – ответишь на вопрос.

Вопросы к хороводу:

*Какой цветок за лето меняет головной убор? Если затрудняются подсказка: сначала шапочка жёлтая, потом белая пушистая (*Одуванчик*).

*Какой цветок звенит? (*Колокольчик*)

*Какой цветок самый первый улыбается солнышку? (*Подснежники*)

*Как называется цветок с «девошкиными глазками» (*Анютины глазки*)

*Как Незнайка связан с цветами (*Живёт в Цветочном городе, на улице Маргариток*)?

*Есть цветок, который своим названием нам говорит, что он ничего не забудет (*Незабудка*).

*На каком цветке Иван-царевич обнаружил царевну-лягушку (*Кувшинка*)?

*В мультфильме невеста Аладдина носит цветочное имя... Вы его, конечно, мне сейчас назовёте (*Жасмин*). Но я знаю, что не все из вас видели этот цветок, посмотрим на слайд.

Слайд 15

Пальчиковая гимнастика «Рождение цветка» (под инструментальную музыку).

Ребята, вы можете движения повторять за мной, а можете проявить фантазию и придумать свои.

Текст гимнастики: *«Выкопаем небольшую луночку. В неё положим маленькое семечко цветка, теперь нужно засыпать землей, полить тёплой водичкой и оставить прорасти. Выглянуло солнышко, подул лёгкий тёплый ветерок, землю начало припекать. Семечко проснулось, потянулось, стало набухать, пустило росточки и корни. Маленький росточек устремился вверх, пробил землю, выглянул на свет. Посмотрел направо, налево и повернулся к солнышку... Он был ещё очень слабый и беззащитный. Но пройдёт немного времени и он превратится в прекрасный цветок. Раскроет свои лепестки, ветер будет их ласкать, дождик поливать, а цветок будет нас радовать своей красотой».*

Педагог: А теперь пройдите к столам... **12 задание «Заблудившиеся цветы».**

На столе находятся картинки цветов (*аленький цветочек, семицветик, каменный цветок, розы, подснежники*), они заблудились, их нужно отправить каждый в свою сказку (*«Аленький цветочек», «Цветик-семицветик», «Каменный цветок», «Снежная королева», «12 месяцев»*)

Слайд 16

13 задание. Чистоговорка.

Соревнуются двое детей, один говорит первые две строчки чистоговорки, другой – вторые... У кого получится лучше!

Нарядилась Ромашка

В цветную рубашку –

*Превратилась в фею,
Красотку-Космею...*

14 задание. Загадки.

Гордая и строгая
Ах, как всем нам нравится...
Но уколет каждого,
Кто к ней прикасается (*роза*).

Маленькие нежные цветочки
Голубеют скромно возле кочки.
И подальше, у собачьей будки
Тоже распустились ... (*незабудка*).

На меня всегда гадают,
Я имею белый цвет.
Найдёшь меня ты в поле,
Украшу твой букет (*ромашка*).

В поляшке цветок стоит
Грустный и печальный.
Почему он не звенит?
Он ведь музыкальный (*колокольчик*)!

На ножке своей стою,
Алым цветом я горю.
Из созревшей моей макушки
Можно сделать погремушку
Кто сорвёт мою корзинку,
Получит в булочку начинку (*мак*).

15 задание. Шифровка.

На слайде изображение предмета, под которым зашифрован цветок, вам необходимо отгадать этот цветок.

Слайды 17, 18, 19

Наша викторина подошла к концу. Поделитесь своими впечатлениями.