

Игровое развлекательное мероприятие Тема: «Волшебная страна искусства»

Подготовила:

педагог художественно эстетического развития: Наумова Ю.С.

Цель: обобщить и систематизировать знания по изобразительному искусству.

Задачи:

- развивать смекалку, фантазию, творческое мышление, наблюдательность;
- продолжать формировать умение работать сообща, прислушиваться к мнению товарищей;
- воспитывать дружеские отношения обучающихся.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент.

Дети заходят в актовый зал и рассаживаются по командам.

2. Вступительная часть.

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в путешествие, в необычную страну Изобразительного искусства, отдохнуть и поиграть. А следить за нашим путешествием будут наши дорогие гости, экскурсаводы (жюри).

- И так наше путешествие начинается. Сегодня вы участвуете в игре-конкурсе, в котором проверите свою память, покажете, как вы умеете думать, что уже знаете, и, конечно, будете рисовать. А самое главное, вы будете работать в команде, все вместе, значит, будете учиться быть дружными. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать один жетон, в конце нашего путешествия с помощью этих жетонов мы определим истинного «жителя» изобразительной страны.

1.Конкурс «РАЗМИНКА»

(вопросы задаются всем детям. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку)

1. Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу -
Знай, что это... НАТЮРМОРТ!

2.Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас –
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька - твой сосед, -

Обязательно картина
Называется... ПОРТРЕТ!

3.Если видишь: на картине нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш –

Обязательно картина

Называется ... ПЕЙЗАЖ.

4.Если видишь на картине
Повседневный труд людской:

За прилавком в магазине

Или в швейной мастерской,

На заводе или в поле,

Или на уроке в школе.

Это, навсегда усвой,-

Жанр картины... БЫТОВОЙ.

5.Перед этой картиной

Все почтительно стоят,

А иные бьют поклоны и молитвы говорят. ИКОНА.

6.Если на картине танки

В бой лавиною пошли

Или быстрые тачанки,

Или в море корабли,

Иль, штыков мерцая сталью,

В бой пехота поднята,-

Называется...БАТАЛЬНЫМ

Жанр картин таких всегда!

7.Если на картине лоси нарисованы

Или собрались, встречая осень,

К перелету журавли,

Или как живут пингвины

В стуже антарктической.

Знай, что жанр такой картины ... АНИМАЛИСТИЧЕСКИЙ.

8. Если видишь на картине

Ты мифических зверей

Или сказочный град Китеж,

Или трех богатырей –

Славных витязей былинных,

Иль кувшин магический.

Помни, - у такой картины

Жанр... МИФОЛОГИЧЕСКИЙ.
Жюри подводит итоги конкурса.

2.Конкурс «ПРЕВРАТИ МЕНЯ В РИСУНОК»

- Сейчас я вам раздам листы на которых изображены геометрические фигуры. Вам предстоит превратить их в рисунок. За лучшую идею вы получите фишки (*педагог раздает детям листы формата А5 с нарисованными фигурами*)

3.Конкурс «ФАНТИК ДЛЯ КОНФЕТ»

(*участники получают карточки задания с названием конфет*)

Нарисовать фантик для конфет:

- "Молочные"
- "Ореховые"
- "Ягодные"
- "Фруктовые"
- "Медовые".

4.Конкурс «ВСПОМНИ СЛОВО».

Необходимо вставить в слова пропущенные буквы. При этом учителем оговаривается, что все слова представляют собой название какого-либо объекта, вещи, связанной с искусством, эстетическое понятие, с которым учащиеся знакомились на предыдущих занятиях. Трудно угадываемые слова, иллюстрируются картинками-подсказками.

Ж-нр (жанр);

С-мм-тр-я (симметрия);

Х-л-т (холст);

М-ль-е-т (мольберт);

С-н-и-а (сангина);

Р-с-н-к (рисунок);

Л-гот-п (логотип).

- И так, мы прошли с вами несколько чудесных улиц и оказались на Площади « Палитры» И здесь у нас новая преграда.

5.Конкурс «РИСУЕМ ВМЕСТЕ»

- Сейчас вам предстоит показать, какие вы сплочённые и дружные. Конкурс называется “Рисуем вместе”. Надо нарисовать слона. Один рисует голову и, второй – туловище и хвост, третий – ноги. Слона надо нарисовать всем в команде одновременно. Побеждает та команда, у которой получится слон красивее. (Включить музыку)

- И так, прогуливаясь по площади « Палитры» мы с вами попадаем в ...Реставрационный зал, где нам потребуется снова приложить наши усилия.

6.Конкурс «РЕСТАВРАЦИОННЫЙ ЗАЛ»

- Как вы знаете, ребята реставраторы выполняют очень сложную работу - дают вторую жизнь старым, поврежденным произведениям искусства, часто по маленьким кусочкам терпеливо восстанавливают их, т.е. реставрируют. - Мы сейчас тоже попробуем представить себя в роли реставратора.

- Ваша задача реставрировать картину и назвать жанр к которому она относится! И так, наши команды закончили реставрацию картин и к какому же жанру изобразительного искусства относятся ваши картины? (ответы детей).

- Наше путешествие по стране Изобразительного искусства подошло к концу. Прошу подсчитать ваши жетоны (*жюри определяет победителей, награждение грамотами за конкурсы и успехи в изобразительном искусстве*).